

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
Unidad 03A en La Paz, BCS.**

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

***SEMINARIO DE TITULACIÓN II***

Programa desarrollado por  
**M.C. Luis Carlos Gaona Cortés.**

**Con fundamento en el  
programa indicativo correspondiente.**

Área de Formación: Específica  
Semestre: Séptimo  
Créditos: 10  
Carácter: Obligatorio  
Fecha: Febrero de 2007.

## **PRESENTACIÓN**

El seminario de Titulación II se ubica en el octavo semestre de la Licenciatura en Intervención educativa con un valor de 10 créditos y 6 horas de trabajo semanal. Este curso presenta una relación horizontal y vertical con la totalidad de los cursos que organizan el mapa curricular de la carrera. Es un espacio que formaliza el documento de titulación. Articula los elementos académicos obtenidos en los semestres anteriores.

En el Seminario de Titulación I el estudiante diseñó un proyecto de titulación y el plan de trabajo correspondiente, de acuerdo a una opción y modalidad específica en su caso; en este seminario desarrolla este plan de trabajo, considerando su pertinencia, hasta concluirlo.

Se pretende que el estudiante organice los materiales producidos durante su trayectoria, registrando, documentando y sistematizando aquellas evidencias que sustenten el desarrollo de su trabajo de titulación siguiendo los lineamientos de la opción seleccionada.

## **COMPETENCIA**

Desarrolla y concluye el trabajo de titulación que recupera e integra las experiencias y competencias logradas durante su proceso formativo

## **CONTENIDO**

### **BLOQUE I**

#### **Insumos para la elaboración de la opción elegida**

En este bloque los estudiantes recuperan productos o evidencias que demuestren un trabajo teórico y/o empírico de la realidad social y educativa, como resultado de su trayectoria.

Contenidos:

- Revisión del plan de trabajo.
- Sistematización de los productos logrados
- Inventario de temáticas y productos

## **BLOQUE II**

### **Desarrollo de la opción**

Dependiendo de la opción elegida, el alumno realiza actividades que le permitan perfilar su trabajo de manera que al final de este bloque tenga una versión preliminar, además de presentarlo en foros o espacios colectivos que le permitan sistematizar las observaciones recibidas.

CONTENIDOS

- Aplicación del plan de trabajo
- Estructuración del primer borrador

## **BLOQUE III**

### **Formalización del documento de titulación**

En éste bloque, el alumno presenta una versión final de su trabajo que le permita acreditar el seminario de Titulación II. Los criterios de exigencia y evaluación de éste deben ser similares a los que utiliza la comisión de titulación para dictaminarlo favorablemente.

CONTENIDO

- Estructura y contenido del documento de titulación
- Exposición de resultados.
- Ajuste y formalización del documento de titulación.

## **SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

Este curso se trabajará en la modalidad de seminario taller. El estudiante tendrá como elementos para su titulación la reconstrucción de experiencias y saberes que le permitan integrar su documento final con las características establecidas en el marco normativo

Los referentes teóricos-metodológicos y empíricos que fundamenten las diversas opciones y modalidades de titulación, variarán según la temática, ámbitos de intervención y necesidades específicas de cada estudiante.

Se puede recurrir a actividades como: exposiciones, coloquios, conferencias, grupos de análisis con la participación de instituciones, grupos y sujetos beneficiarios o no de la intervención, así como la comunidad estudiantil.

Para la operación del seminario se proponen las siguientes acciones:

- Para realizar la asesoría y acompañamiento en el proceso de construcción del trabajo recepcional, el docente podrá establecer diversas estrategias de trabajo individual y colectiva dependiendo de las características de las opciones elegidas y las condiciones de los alumnos.
- Con la finalidad de propiciar el intercambio de ideas, y las sugerencias de otros actores, se propone realizar eventos en los que se socialicen las versiones preliminares del documento de titulación.

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Es importante que exista congruencia entre los criterios de exigencia y evaluación de este seminario con los que utiliza la Comisión de Titulación.

Se propone que este Seminario, recupere la autoevaluación y la coevaluación.

El docente realizará un seguimiento de los trabajos de titulación tomando en cuenta los aspectos formales y conceptuales que le permitan acompañar el proceso de construcción de cada estudiante.

Se recomienda que los productos y actividades definidos en el plan de trabajo sean presentados con puntualidad.

La formalización del documento deberá respetar los criterios de citación, sintaxis, orden y congruencia.

Se sugiere que en el desarrollo de las exposiciones del trabajo recepcional se propicien actitudes de respeto, colaboración, escucha, creatividad, participación, etc.

## Fuentes de información a utilizarse, proporcionadas al inicio del seminario en formato electrónico.

### 1. Fuentes fundamentales sugeridas.

- BUENDÍA, Leonor (coord.). (1998). **Métodos de Investigación en Psicopedagogía**, ed. McGraw Hill, México.
- COVARRUBIAS VILLA, Francisco. (1995). **Manual de técnicas y procedimientos de investigación social desde la epistemología dialéctico-crítica**, ed. UPN Unidad Oaxaca, Oaxaca, Oax., México.
- COVARRUBIAS VILLA, Francisco. (2000). **Manual de técnicas y procedimientos de investigación social desde la epistemología dialéctico-crítica**, ed. Colegio de investigadores en educación de Oaxaca A.C., Col. Teoría, N° 1, Oaxaca, Oax., México.
- ECO, Humberto. (1990). **Cómo hacer una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura**, ed. Gedisa, México.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. (2004). **Metodología de la Investigación**, ed. Mc Graw Hill, México.
- MARTÍNEZ CHÁVEZ, Víctor. (1998). **Fundamentos teóricos para el proceso de diseño de protocolo en investigación**, ed. Plaza y Valdés, México.
- MÉNDEZ, Carlos E. (1999). **Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación**, ed. McGraw-Hill, México.
- MIGUEL DÍAZ, Mario de. (2000). "Cap. 10: Evaluación externa de un programa de educación social", en: PEREZ SERRANO, G. (Coord.) (2000). **Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas**. ed. Narcea, Madrid, España.
- PEREZ SERRANO, G. (1990). **Investigación-acción: Aplicaciones al campo social y educativo**, ed. Dykinson. Madrid, España.
- SCHMELKES, Corina. (2003). **Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación**, ed. Limusa, México.
- SEP. (2005). **Sistema para el análisis de la estadística educativa**, Software de base de datos estadística (Versión 4.1) de educación inicial, especial, preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, profesional y de posgrado 1970-2004 con indicadores básicos de matrícula, reprobación, rezago, deserción, reabsorción y otros, a nivel nacional, por estados de la república y/o por municipios, ed. SEP, México.
- SERAFÍNI María Teresa, (1994). **Cómo se escribe**, ed. Paidós, Col. Instrumentos Paidós, Madrid, España.
- UPN. (2000). **Reglamento General para la Titulación Profesional de Licenciatura**, ed. UPN, México.
- UPN. (2005). **Instructivo de Titulación de la Licenciatura en Intervención Educativa**, ed. UPN, México.

VEGA MORENO, Ma. del Carmen. (2000). "Cap. 9: Evaluación de la animación sociocultural en el ámbito rural, en la comunidad de Madrid", en: PEREZ SERRANO, G (Coord.) (2000). **Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas**. ed. Narcea, Madrid, España.

Protocolos varios de proyectos de investigación de maestría y doctorado, algunos de ellos dirigidos por el conductor del seminario.

## 2. Fuentes electrónicas y vínculos a recursos.

### Bases de Datos y sitios de interés

- ERIC. <http://www.eric.ed.gov>
- METABASE [www.metabase.net](http://www.metabase.net)
- IRESIE. <http://www.unam.mx/cesu/iresie1.htm>
- REDUC <http://www.reduc.cl/homereduc.nsf/?Open>
- HEA <http://www.cgu.edu/inst/hea/hea.html>
- ALEJANDRIA <http://www.ifes-galicia.org/buscador/buscador.html>
- CREDI <http://www.oei.org.co/isisweb/lcredi.htm>
- OCLC <http://www.oclc.org/home/>
- REDINET <http://www.ub.es/div5/redinet/esp/home.htm>
- ARIES-UNAM. <http://www.dgbiblio.unam.mx/catalogos/catelec.html>
- SECOBI <http://www.main.conacyt.mx/secobi/anuncio.html>
- MEX WEB <http://mexico.web.com.mx/fciencia.html>
- RESEÑAS EDUCATIVAS <http://edrev.asu.edu/indexs.html>
- EDUCACIÓN COMPARADA <http://www.sc.ehu.es/sfwseec/revistas.htm>
- ENLACES EDUCATIVOS <http://www.uv.es/~aliaga/spain.html>

### Asociaciones, Consejos, Institutos

- REDIES <http://www.redies.org>
- COMIE <http://www.comie.org.mx>
- CONACYT <http://www.main.conacyt.mx/>
- ILCE <http://www.ilce.edu.mx/>
- ANUIES <http://www.anuies.mx/>
- CESU-UNAM <http://serpiente.dgsca.unam.mx/cesu/>
- RISEU <http://www.suc.unam.mx/riseu/>
- OBSERVATORIO CIUDADANO <http://www.observatorio.org/>
- OEI <http://www.oei.es/homepage.htm>
- AIDIPE <http://www.uv.es/aidipe/>
- ASHE <http://tiger.coe.missouri.edu/~ashe/>
- AERA <http://aera.net/>
- CIES <http://www.cies.ws/>

## **Bibliotecas y librerías virtuales**

- AWESOME LIBRARY <http://www.neat-schoolhouse.org/awesome.html>
- The Library of Congress <http://marvel.loc.gov/homepage/lchp.html>
- The Internet Public Library <http://www.ipl.org/>
- Pedagog net  
<http://www.pedagonet.com/bookstore/bookstore.eht>

## **Revistas electrónicas**

- Revista Electrónica de Investigación Educativa  
<http://redie.ens.uabc.mx/>
- REVISTA DE LA EDUCACION SUPERIOR  
<http://www.anuies.mx/anuies/revsup/index.html>
- RIE <http://www.um.es/~depmed/RIE/>
- REC <http://personal.redestb.es/edpomares/revista.htm>
- NOVEDADES EDUCATIVAS <http://www.noveduc.com>
- HORIZONTE INFORMATICA ED. <http://magazine@horizonteweb.com/>
- EDUCATION POLICY ANALISIS <http://epaa.asu.edu/epaa/>
- HEURESIS <http://www2.uca.es/HEURESIS/>
- CIPEDES <http://www.ilea.ufrgs.br/cipedes/artigos.html>
- RADICAL PEDAGOGY <http://radicalpedagogy.icaap.org/>
- EDUCACIONSUPERIOR  
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/ceiich/boletin.html>
- REVISTA ELECTRONICA DOCTORADO EN EDUCACIÓN  
<http://www.pue.uia.mx/docedu/revista/>
- REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN <http://www.campus-oei.org/revista/>
- REICE <http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/>
- INNOVACIÓN <http://www.ibe.unesco.org/International/Publications/Innovation/innohome.htm#esp>

## **Recursos en Internet para la investigación**

- <http://www.nova.edu/ssss/QR/web.html>
- <http://www.suc.unam.mx/riseu/investigacion/#IRES>

## **Guías de estilo para escribir reportes de investigación**

- [http://webster.commnet.edu/apa/apa\\_intro.htm](http://webster.commnet.edu/apa/apa_intro.htm)

## **Diccionarios de la Lengua Española**

- <http://buscon.rae.es/diccionario/drae.htm>
- <http://www.lenguaje.com/herramientas/tesauro/default.htm>

**Traductores:**            <http://babelfish.altavista.digital.com/cgi-bin/translate?>  
[www.systransoft.com](http://www.systransoft.com)  
<http://dictionary.reference.com>

### **IES (ver sus sistemas bibliotecarios reales y virtuales).**

[Escuela-WEB IPPSON http://www.dinamicacomputacional.com/ippson/login.php](http://www.dinamicacomputacional.com/ippson/login.php)  
[..... IPPSON ..... Instituto Pedagógico de Postgrado de Sonora A.C.  
http://www.misitioes.com/ippson/index.htm](http://www.misitioes.com/ippson/index.htm)  
[INSTITUTO PEDAGÓGICO DE SONORA http://www.ippson.isonora.com/](http://www.ippson.isonora.com/)  
[Colegio de Bachilleres México http://www.cbachilleres.edu.mx/](http://www.cbachilleres.edu.mx/)  
[Sep BCS http://www.sepbcs.gob.mx/](http://www.sepbcs.gob.mx/)  
[ITAM - Biblioteca "Raúl Baillères Jr." -mapa INEGI  
http://biblioteca.itam.mx/recuperacion/inegi.html](http://biblioteca.itam.mx/recuperacion/inegi.html)  
[Universidad Pedagógica Nacional http://www.upn.mx/](http://www.upn.mx/)  
[UNIDAD UPN 094 D.F. CENTRO http://www.unidad094.upn.mx/](http://www.unidad094.upn.mx/)  
[www.philosophia.cl / Universidad ARCIS / Escuela de Filosofía  
http://www.philosophia.cl/](http://www.philosophia.cl/)  
[Portal Pronabes http://sistemas.dti.uaem.mx/sead/pronabes/iframe.php?  
file=reglamento.html](http://sistemas.dti.uaem.mx/sead/pronabes/iframe.php?file=reglamento.html)  
[:::A N U I E S ::: http://www.anuies.mx/index1024.html](http://www.anuies.mx/index1024.html)  
[Universidad de Tijuana http://209.205.207.220:8088/PaginaCUT/](http://209.205.207.220:8088/PaginaCUT/)  
[Universidad Autónoma de Baja California Sur http://www.uabcs.mx/](http://www.uabcs.mx/)  
[Universidad Nacional Autónoma de México http://www.unam.mx/](http://www.unam.mx/)  
[Universidad de Guanajuato http://www.ugto.mx/](http://www.ugto.mx/)  
[CIIDET Querétaro http://www.ciidet.edu.mx/](http://www.ciidet.edu.mx/)  
[Universidad del Valle de Atemajac http://www.univa.mx/](http://www.univa.mx/)  
[FLACSO http://www.flacso.edu.mx/](http://www.flacso.edu.mx/)  
[UPN Hidalgo http://www.upnhidalgo.edu.mx/](http://www.upnhidalgo.edu.mx/)  
[El Colegio de Michoacán, A.C. http://www.colmich.edu.mx/](http://www.colmich.edu.mx/)  
[Buscador de Universidades http://www.uniopportunidades.com.mx/prodigyMSN/](http://www.uniopportunidades.com.mx/prodigyMSN/)  
[Colegio de la Frontera Norte http://www.colef.mx](http://www.colef.mx)  
[Universidad de La Habana http://www.uh.cu/](http://www.uh.cu/)  
[UNIVERSIDAD MUNDIAL http://www.unimundo.edu.mx/](http://www.unimundo.edu.mx/)  
[El Colegio de Mexico, A.C. http://www.colmex.mx/](http://www.colmex.mx/)  
[CREFAL - Centro especializado en educación de adultos  
http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/](http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/)

### **Recursos bibliográficos**

[Portal Planeta Sedna Historia Argentina y Universal:Historia Roma-Gracia-Edad  
Media y Moderna http://www.portalplanetasedna.com.ar/nuevo\\_index.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/nuevo_index.htm)  
[P s i K o l i b r o http://psikolibro.webcindario.com/libros/ccss/ccss01.html](http://psikolibro.webcindario.com/libros/ccss/ccss01.html)  
[Libros Digitales,Ebook,Libros Gratis,Libros Clasicos  
http://www.portalplanetasedna.com.ar/importante.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/importante.htm)

[Descarga de Libros Digitales Gratuitos - Donwload de Libros Gratis](http://www.portalplanetasedna.com.ar/gratuitos1.htm)  
<http://www.portalplanetasedna.com.ar/gratuitos1.htm>  
[Conectar con el FTP de Michel](http://www.ftpmichel.da.ru/) <http://www.ftpmichel.da.ru/>  
[©Acheronta® : Revista de Psicoanálisis y Cultura](http://www.acheronta.org/) <http://www.acheronta.org/>  
[Free eBooks - Project Gutenberg](http://www.gutenberg.org/) <http://www.gutenberg.org/>  
[Dirección General de Bibliotecas - Universidad de Guanajuato](http://truco.ugto.mx/) <http://truco.ugto.mx/>  
[Agujero Negro - Buscar](http://www.agujero.com/modules.php?name=Search&topic=5) <http://www.agujero.com/modules.php?name=Search&topic=5>  
[Índice de la revista "La Tarea"](http://www.latarea.com.mx/) <http://www.latarea.com.mx/>  
[Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura OEI](http://www.oei.es/) <http://www.oei.es/>  
[Revista Iberoamericana de Educación](http://www.campus-oei.org/revista/) <http://www.campus-oei.org/revista/>  
[PORTAL INSTITUCIONAL DE VIRTUAL EDUCA](http://www.virtualeduca.org/) <http://www.virtualeduca.org/>  
[Programa Infancia](http://www.uam.mx/cdi/) <http://www.uam.mx/cdi/>  
[Publicaciones Cinterfor/OIT](http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/)  
<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/>  
[Sistema Bibliotecario Digital](http://bidi.unam.mx/) <http://bidi.unam.mx/>  
[Prensa UNAM](http://www.unam.mx/prensa/prensa.htm) <http://www.unam.mx/prensa/prensa.htm>  
[Universo de El Búho](http://reneavilesfabila.com.mx/universodeelbuho/) <http://reneavilesfabila.com.mx/universodeelbuho/>  
[Revista de humanidades St.John's University](http://facpub.stjohns.edu/~ganterg/sjureview/)  
<http://facpub.stjohns.edu/~ganterg/sjureview/>  
[Revista Electrónica de Investigación Educativa :: ISSN 1607-4041](http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html)  
<http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-contenido.html>  
[:: Biblioteca Digital UA de C ::](http://www.infosal.uadec.mx/cie/new/index.htm) <http://www.infosal.uadec.mx/cie/new/index.htm>  
[Marxistas en Internet: Marxists Internet Archive - Sección en Español](http://www.marxists.org/espanol/)  
<http://www.marxists.org/espanol/>  
[Revista ZNet en español](http://www.zmag.org/Spanish/index.htm) <http://www.zmag.org/Spanish/index.htm>  
[::UABCS aLTAIR::](http://altair.uabcs.mx/Altair/entrada.asp) <http://altair.uabcs.mx/Altair/entrada.asp>  
[Biblioteca Virtual UABCS](http://www.difusion.com.mx/uabcs/) <http://www.difusion.com.mx/uabcs/>  
[Portal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México](http://biblio.colmex.mx/)  
<http://biblio.colmex.mx/>  
[...: ILCE Biblioteca Digital ...:](http://omega.ilce.edu.mx:3000/index2.html) <http://omega.ilce.edu.mx:3000/index2.html>  
[Diario Oficial](http://dof.gob.mx/pop.php) <http://dof.gob.mx/pop.php>  
[REDcientífica: ciencia, tecnología y pensamiento.](http://www.redcientifica.com/) <http://www.redcientifica.com/>  
[REDcientífica - La importancia del ritmo respiratorio en la inducción del trance hipnótico - Carlos Ramos Gascón](http://www.redcientifica.com/doc/doc200207210001.html)  
<http://www.redcientifica.com/doc/doc200207210001.html>  
[Biblioteca Universidad Complutense de Madrid](http://www.ucm.es/BUCM/) <http://www.ucm.es/BUCM/>  
[Biblioteca de Autores Socialistas](http://www.ucm.es/info/bas/es/) <http://www.ucm.es/info/bas/es/>  
[TEXTOS MARXISTAS](http://www.geocities.com/CapitolHill/Senate/3035/) <http://www.geocities.com/CapitolHill/Senate/3035/>

### **Gobierno (ver sus sistemas de información).**

[México - Presidencia de la República](http://www.presidencia.gob.mx/) <http://www.presidencia.gob.mx/>  
[Banco de Información Económica](http://dgcnesyp.inegi.gob.mx/bdiesi/bdie.html) <http://dgcnesyp.inegi.gob.mx/bdiesi/bdie.html>

[Gateway y Centro Distribuidor de Metadatos Geográficos del INEGI](http://antares.inegi.gob.mx/cgi-bin/cdmg/cent_dis?c=136)  
[http://antares.inegi.gob.mx/cgi-bin/cdmg/cent\\_dis?c=136](http://antares.inegi.gob.mx/cgi-bin/cdmg/cent_dis?c=136)  
[Sist. Indicadores Seguimiento Situación Mujer México](http://dgcnesyp.inegi.gob.mx/sisesim/sisesim.html?c=74)  
<http://dgcnesyp.inegi.gob.mx/sisesim/sisesim.html?c=74>  
[Federal Bureau of Investigation - Home Page](http://www.fbi.gov) <http://www.fbi.gov>  
[Central Intelligence Agency](http://www.cia.gov) <http://www.cia.gov>  
[Drug Enforcement Administration Home](http://www.dea.gov) <http://www.dea.gov>  
[:: Procuraduría General de la República ::](http://www.pgr.gob.mx) <http://www.pgr.gob.mx>  
[Secretaría de Hacienda y Crédito Público](http://www.shcp.gob.mx) <http://www.shcp.gob.mx>

### **Universidad abierta y virtual (ver sus sistemas bibliotecarios virtuales).**

[UDGVIRTUAL - Universidad de Guadalajara](http://www.udgvirtual.udg.mx/articulo.php?id=110)  
<http://www.udgvirtual.udg.mx/articulo.php?id=110>  
[Diplomado en Educación para los Medios a Distancia](http://medios.ajusco.upn.mx) <http://medios.ajusco.upn.mx>  
[Universidad del Valle de Atemajac](http://www.univa.mx) <http://www.univa.mx>  
[Universidad Abierta, Licenciaturas, Maestrías, Doctorados.](http://www.universidadabierta.edu.mx/)  
<http://www.universidadabierta.edu.mx/>  
[Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey](http://www.tecvirtual.itesm.mx/) <http://www.tecvirtual.itesm.mx/>  
[Universidad Virtual de la Universidad Tecnológica Mixteca](http://virtual.utm.mx/) <http://virtual.utm.mx/>  
[:: Universidad Virtual Anáhuac ::](http://uva.anahuac.mx/) <http://uva.anahuac.mx/>  
[Universidad Da Vinci - Sol Lucet Omnibus](http://www.udavinci.edu.mx/http://www.udavinci.edu.mx/)  
<http://www.udavinci.edu.mx/http://www.udavinci.edu.mx/>  
[CECTE \(ILCE\)](http://cecte.ilce.edu.mx/) <http://cecte.ilce.edu.mx/>

### **Algunos links a sitios con información para educación de padres, foros de discusión, religiosos y laicos, instituciones como la sep, el ilce, universidades, etc.**

<http://www.avantel.net/~cedicalera/padres.htm>  
<http://www.durango.net.mx/articulos/escuela/default.asp>  
<http://www.larrea.edu.mx/padres/escuela/>  
<http://www.encuentra.com/includes/documento.php?IdDoc=1849&IdSec=140>  
<http://www.educoweb.com/escuelapadres.asp>  
[http://www.educoweb.com/escuelapadres\\_guia.asp](http://www.educoweb.com/escuelapadres_guia.asp)  
[http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/cursos/cursos/escuela\\_padres1/](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/cursos/cursos/escuela_padres1/)  
[http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/cursos/cursos/escuela\\_padres2/](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/cursos/cursos/escuela_padres2/)  
[http://www.amapsi.org/mod.php?mod=userpage&menu=14&page\\_id=44](http://www.amapsi.org/mod.php?mod=userpage&menu=14&page_id=44)  
<http://www.educacion.yucatan.gob.mx/quienes/historia.php?ver=04>  
<http://www.solohijos.com/>  
[http://www.e-mexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex\\_Escuela\\_para\\_padres](http://www.e-mexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex_Escuela_para_padres)  
[http://oncetv-ipn.net/acerca\\_de\\_canal\\_once/boletin\\_012.htm](http://oncetv-ipn.net/acerca_de_canal_once/boletin_012.htm)  
[http://www.sep.gob.mx/wb2/sep/sep\\_Bol1040304](http://www.sep.gob.mx/wb2/sep/sep_Bol1040304)

<http://miarroba.com/foros/ver.php?id=200659>  
<http://escuelaparapadres.com/index.asp>  
<http://www.orientared.com/>  
<http://www.avantel.net/~cedicalera/articulo010.html>  
<http://www.aciprensa.com/Familia/>  
<http://www.ehui.com/?c=51&a=48638>  
[http://www.cadenagramonte.cubaweb.cu/proyecto\\_esperanza/articulos/escuela\\_padres.htm](http://www.cadenagramonte.cubaweb.cu/proyecto_esperanza/articulos/escuela_padres.htm)  
<http://miarroba.com/foros/ver.php?foroid=210151&temaid=1113211>  
<http://www.teleton.org.mx/critserviciosescuela.php>  
<http://www.revistavertigo.com/historico/22-3-2003/reportaje2.html>

### **Algunos links a catálogos impresos.**

<http://www.trillas.com.mx/cacinco/catalogo69.html> (Esta liga referencia bibliografía de la editorial Trillas que puede servir).  
[http://biblioteca.universum.unam.mx/ct\\_vids\\_padres.html](http://biblioteca.universum.unam.mx/ct_vids_padres.html) (Este es un vínculo que referencia un catálogo de biblioteca).  
<http://www.uniopportunidades.com.mx/prodigyMSN/> (Este es un vínculo que referencia un buscador de universidades de donde se puede derivar hacia sus bibliotecas físicas o virtuales).

### **Otras herramientas o recursos de información: libros, revistas y ponencias digitalizadas, universidades y bibliotecas digitales, otros...**

[http://www.portalplanetasedna.com.ar/nuevo\\_index.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/nuevo_index.htm)  
<http://www.portalplanetasedna.com.ar/importante.htm>  
<http://www.portalplanetasedna.com.ar/gratuitos1.htm>  
<http://psikolibro.webcindario.com/libros/ccss/ccss01.html>  
<http://www.ftpmichel.da.ru/>  
<http://www.acheronta.org/>  
<http://www.gutenberg.org/>  
<http://truco.ugto.mx/>  
<http://www.agujero.com/modules.php?name=Search&topic=5>  
<http://www.latarea.com.mx/>  
<http://www.oei.es/>  
<http://www.rieoei.org/index.html>  
<http://www.virtualeduca.org/>  
<http://www.uam.mx/cdi/>  
<http://transparencia.ajusco.upn.mx/modules.php?name=News&file=article&sid=14>  
<http://www.lajiribilla.cu/musica/>  
<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/>  
<http://bidi.unam.mx/>  
<http://www.unam.mx/prensa/prensa.htm>

<http://reneavilesfabila.com.mx/universodeelbuho/>  
<http://www.gseis.ucla.edu/faculty/pages/mclaren/>  
<http://facpub.stjohns.edu/~ganterg/sjureview/>  
<http://redie.uabc.mx/enlaces/indice-numericos.html>  
<http://www.infosal.uadec.mx/cie/new/index.htm>  
<http://www.marxists.org/espanol/>  
<http://www.zmag.org/Spanish/index.htm>  
<http://altair.uabcs.mx/Altair/entrada.asp>  
<http://www.difusion.com.mx/uabcs/>  
<http://www.udgvirtual.udg.mx/articulo.php?id=110>  
<http://medios.ajusco.upn.mx/>  
<http://www.univa.mx/>  
<http://www.tecvirtual.itesm.mx/>  
<http://www.universidadabierta.edu.mx/>  
<http://virtual.utm.mx/>  
<http://uva.anahuac.mx/>  
<http://www.udavinci.edu.mx/>  
<http://www.colmich.edu.mx/>  
<http://www.colmich.edu.mx/biblioteca/default.asp>  
<http://www.philosophia.cl/>  
<http://www.colmex.mx/>  
<http://biblio.colmex.mx/>  
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/servicios/servicios.htm>